

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2021



Por la inclusión social y cultural de las personas con diversidad funcional.

ASOCIACIÓN AUXILIA VALENCIA G08317059
C/Pilota Valenciana 2 Bajo, 46018 Valencia Tf: 96 382 44 49, Móvil-Whatsapp 682 889156
Email: valencia@auxilia.es <http://www.auxiliavalencia.es/>

ÍNDICE

ÍNDICE	2
LA ENTIDAD Y SUS FINES	3
FUNDAMENTACIÓN DEL LA ENTIDAD	7
PERSONAS BENEFICIARIAS	8
ÁREAS DE TRABAJO	9
➤ Académica-docente , no formal	10
➤ Salud / Rehabilitación	11
➤ Relación con el entorno familiar	12
➤ Relación con el entorno exterior. Convivencia. Tiempo Libre inclusivo.....	13
➤ Autonomía personal y social. Vida Independiente.....	15
➤ Movilidad/Barreras arquitectónicas/Accesibilidad.....	17
➤ Concienciación de la problemática	18
ACTIVIDADES 2021	20
➤ ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN.....	20
➤ ACTIVIDADES DE FORMACIÓN.....	24
➤ ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN SOCIAL.....	26
PROYECTOS SUBVENCIONADOS	32
COMISIÓN DE ACCESIBILIDAD.....	33

LA ENTIDAD Y SUS FINES

- Datos de la Entidad

NOMBRE	Asociación Auxilia Valencia "AxVa"
CIF	G 08317059
REPRESENTANTE LEGAL	Miguel Salvador Salvador, en calidad de Delegado Local
DNI	18919716-P

- ASOCIACIÓN AUXILIA.

•

Régimen Jurídico de constitución e Inscripción de la entidad: En el momento de su inscripción se encontraba vigente la Ley 191/1964, de 24 de diciembre de Asociaciones que se encuentra derogada. El marco actual al que se adaptan su inscripción y estatutos a la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del derecho de asociación, así como a la Ley 4/2001, de 19 de junio, del Voluntariado.

Registro de Asociaciones: Ministerio del Interior. Sección: Asociaciones. Registro Nacional de Asociaciones.

Nº Registro: 10.322. Grupo: Uno. Sección: Primera

Fecha Registro: 14/06/1971.

FECHA UTILIDAD PÚBLICA: 24/05/2006

- **AUXILIA “Delegación VALENCIA” AxVa.**

Régimen Jurídico de constitución e Inscripción de la entidad: El marco jurídico aplicable es el mismo que el estatal: Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del derecho de asociación y Ley 4/2001, de 19 de junio, del Voluntariado.

- **Domicilio de la entidad**

- C/Pilota valenciana 2 bajo, Valencia. CP: 46018
- Dirección de correo electrónico: valencia@auxilia.es
- Teléfono: 96382449 652889156

- **Registro de Asociaciones de la Comunidad Valenciana:**

Conselleria de Justicia y Administraciones Públicas. Registro Autonómico de Asociaciones.

Nº Registro: CV-04-037043-V. Sección: Cuarta.

Fecha Registro: 04/06/2004.

- **Registro de Entidad de Voluntariado :**

Sección 4ª del Registro de asociaciones de Voluntariado de la comunidad Valenciana

- **Registro de Grupo de Interés de la Generalitat Valenciana :** número 46:
- **Registro de titulares de Actividades de Acción Social y Registro de Funcionamiento de los Servicios y Centros de Acción Social de la Comunidad Valenciana :** número 95
- **Inscrita en el Registro de Entidades de Participación Ciudadana**
- **Pertenencia a la Federación de Asociaciones de Personas con Discapacidad Física y Orgánica de la Provincia de Valencia “COCEMFE-Valencia”, con el número de asociado 4**
- **Pertenencia a la Plataforma de Voluntariado de la Comunidad Valenciana**

- **Fines estatutarios.**

AUXILIA es una entidad sin ánimo de lucro, esencialmente de voluntariado, de ámbito nacional, declarada entidad de Utilidad Pública.

Tiene como objetivo la integración cultural y social de las personas con diversidad funcional.

AUXILIA nació en España en el año 1952, heredando el espíritu de ayuda y servicio a las personas con discapacidad y enfermos de larga curación de AUXILIA Francia, creada en 1926. También se extendió a Bélgica en 1935, a Italia en 1950 y a Suiza en 1984. En Valencia surgió en 1972 y hoy en día son 8 delegaciones en España, 2 pro delegaciones y una corresponsalía.

- **Objetivos**

Promover la inclusión social, comunitaria y cultural de las personas con diversidad funcional para lograr su plena incorporación o reincorporación a la sociedad.

- **Misión**

Luchar contra la desigualdad, la falta de formación, la marginación social, el subdesarrollo y la exclusión de personas con distintas capacidades y enfermos/as de larga curación, impulsando iniciativas capaces de conseguir justicia, equidad, igualdad de oportunidades, educación, tolerancia, solidaridad y un compromiso ético y humano.

- **Visión**

Fundamentada en los derechos humanos, considera que toda persona en virtud de su dignidad e igualdad esenciales, sea por sí misma, gestor riguroso de su progreso personal y social, para la consecución de una calidad de vida digna.

- **Valores finales**

- La dignidad y libertad de la persona, como pilar esencial de todo proyecto social, económico, político y cultural.
- El fin universal de los bienes: enfocados a respaldar condiciones de vida digna para todos.
- El bien común: adquirido cuando los derechos humanos son garantizados, respetados y promovidos.
- La solidaridad: Como decisión imperturbable de trabajar por la justicia y la vida digna de las personas, de manera organizada y perseverante.
- La subsidiariedad: sin imposiciones, respondiendo a demandas de personas y compartiendo con ellas el compromiso de su propio progreso.

- **Valores instrumentales**

- El voluntariado: como compromiso en orden a la transformación más justa y solidaria de la sociedad.
- La austeridad y transparencia: en los gastos, consumos y captación de recursos, orientadas a optimizar las prestaciones de servicio y el desarrollo de proyectos.
- La cooperación, asociación y coordinación: con otras organizaciones para atender las demandas de personas con diversidad funcional y en situación de marginación o exclusión.
- La independencia: en la planificación, desarrollo y gestión de proyectos definidos desde la propia misión y visión.
- La calidad y profesionalidad: en cuantas actividades se emprenden.

FUNDAMENTACIÓN DEL LA ENTIDAD

Desde AUXILIA se considera la metodología de Atención Integral como la forma más adecuada para trabajar las diversas dimensiones de la persona, de modo que le lleve a desarrollar sus capacidades y aptitudes, atendiendo sus necesidades específicas.

Se considera a la persona de forma global, siendo única y capaz de, ella misma, valorar y decidir su nivel de incorporación social.

La atención se dirige a través de diferentes líneas de intervención orientadas de manera específica a cada una de las personas con diversidad funcional atendida, con el objetivo trasversal de aumentar su autonomía personal y social.

Nuestro objetivo es prevenir situaciones de deterioro personal y aislamiento e inhabilidad social y mejorar las posibilidades de inclusión de las personas atendidas. Así mismo, se pretende ayudar a la mejora de las condiciones de vida de los familiares, quienes requieren del apoyo de recursos externos para mantener determinados niveles de normalización en sus ritmos de vida y mejorar y prolongar con calidad la atención de las personas dependientes en el núcleo de convivencia.

PERSONAS BENEFICIARIAS

Las personas beneficiarias atendidas durante el 2021 han sido 37 personas jóvenes y adultas con diversidad funcional de grave afectación, así como sus familiares.

La mayoría de las personas beneficiarias de nuestra entidad se desplazan con sillas de ruedas eléctricas impulsadas con el mentón o con joysticks para las manos. El 75% de las personas beneficiarias está afectado por pluridiscapacidades, en las que la dependencia física orgánica es el mayor condicionante pero queda agravado por discapacidades intelectuales y/o sensoriales. Prácticamente el 100% tiene dificultades en su comunicación oral aunque los niveles son bastante variados y van desde leves limitaciones en la pronunciación o articulación hasta la falta total de comunicación oral.

Las personas beneficiarias de Auxilia, de acuerdo a las características expuestas, suelen permanecer en la entidad periodos de tiempo largos hasta que superan las necesidades que se van detectando y que normalmente van cambiando a lo largo de estos intervalos. Algunas personas llegan a alcanzar los niveles de autonomía suficientes para realizar actividades con mayor independencia y de manera más normalizada fuera de la asociación, por lo que se va reduciendo su atención hasta que se les apoya para que dejen la entidad. En otros casos es probable que, de acuerdo a sus características, sigan requiriendo algún apoyo en todo momento, aunque éste llegue a ser progresivamente menor.

ÁREAS DE TRABAJO

Desde Auxilia Valencia, se trabaja mediante un proceso personalizado ajustado a las necesidades y características de cada persona usuaria. Para poder detectar, valorar y atender las necesidades de cada persona de una manera integral y sistematizada, se han establecido por áreas de atención los diferentes aspectos que configuran la persona.

Las áreas son:

- Académica-docente no formal.
- Salud-rehabilitación
- Relación con el entorno familiar
- Relación con el entorno exterior. Convivencia. Tiempo Libre
- Autonomía personal y social. Vida Independiente
- Movilidad/Barreras arquitectónicas/Accesibilidad
- Concienciación de la problemática

Estas áreas, son el marco de referencia que se mantiene con cada persona usuaria en cualquiera de las fases en las que se estructuran nuestras intervenciones. Aunque las fases de identificación de necesidades y recogida de datos se acentúan en determinados momentos, por ejemplo cuando se empieza a intervenir con una nueva persona, son fases constantes en todo momento y se revisan siempre que cambian las situaciones o las prioridades.

Académica-docente , no formal.

Muchas veces, la persona con diversidad física-orgánica no ha tenido la posibilidad de una escolarización ordinaria. La dificultad de la educación especial refleja un dispar de discentes con diferentes cualidades que hace muy difícil una educación personalizada. Muchas de estas personas finalizan el periodo escolar con problemas básicos de lectura, matemáticas, escritura y comprensión.

Desde Auxilia se trabaja a petición particular las áreas básicas para una mejor inclusión comunitaria, que son la lectura y las matemáticas, además de trabajar todo lo relacionado con las habilidades de la vida diaria, que incluye : competencias sociales: manejo de dinero, consultar en Internet, orientarse en un plano o usar google maps, saber usar un móvil, un gps, conocer fórmulas para hablar por teléfono, saber cómo hacer una compra, etc. Estos conocimientos teóricos pueden ponerse en práctica en las actividades de tiempo libre.

La informática también pasa a formar parte del currículo en muchos casos. Para una persona con diversidad funcional es una herramienta de trabajo muy importante. De acuerdo a la funcionalidad que las nuevas tecnologías aportan a las personas con diversidad funcional, se contempla dentro de esta área la búsqueda de herramientas adaptadas y el apoyo para el aprendizaje en su utilización.

Salud / Rehabilitación

Aspecto de enorme importancia para la persona con diversidad funcional. Ha de conocerse cuál es su estado actual, cómo se ha llegado hasta él y las posibilidades de rehabilitación, sobre todo en personas jóvenes.

Esta es una de las áreas en las cuales no se debe actuar sin un buen asesoramiento profesional. De un mal enfoque puede depender un mayor o menor grado de dependencia. Hemos de propiciar una rehabilitación de mantenimiento, apoyos y asesoramiento en recursos relacionados con servicios de fisioterapia y logopedia. Aunque la salud es un término muy amplio, desde AUXILIA trabajamos sin perder de vista aspectos de la programación como:

- Llevar un seguimiento continuo de la evolución de la discapacidad de la persona usuaria (seguimiento de su situación médica).
- Mantener contactos de coordinación y colaboración con hospitales, centros de salud, centros de especialidades, médicos especialistas privados, ortopedias...
- Asesorar y realizar las gestiones necesarias para la renovación de las sillas de ruedas eléctricas.
- Trabajar aspectos de educación y control postural.
- Controlar la ingesta de determinados alimentos contraindicados a nivel médico.
- Minimizar la resistencia a la utilización del wc.

Algunos de los problemas que presentan las personas con diversidad funcional tienen su raíz en la sobreprotección familiar, por tanto, si no se operan cambios desde allí, será muy difícil avanzar en la mejora de su autonomía personal y social.

Relación con el entorno familiar

La línea de trabajo con la familia tiene que partir desde el respeto y la comprensión, orientando, ayudando, pero nunca sustituyendo. AUXILIA debe proponer vías de solución para las necesidades que se detecten, tanto a los padres como a la persona con diversidad funcional, pero deben ser las personas usuarias las que digan si son capaces de asumir las propuestas, así como en qué parte van a poder colaborar para conseguirlas. Hay que buscar momentos de encuentro a lo largo del año para poder planificar con la persona beneficiaria y su familia los objetivos a trabajar, y también para poder ir evaluando, a lo largo del proceso, lo que nos hemos propuesto.

Algunos aspectos referentes a esta área que se trabajan en las programaciones son:

- Conseguir el apoyo y estímulo de la familia en la mejora de la autonomía personal y social de la persona con diversidad funcional.
- Buscar líneas de trabajo conjuntas y aportar elementos que ayuden a los padres a superar actitudes de sobreprotección negativas para el desarrollo de la persona con diversidad funcional
- Buscar recursos de apoyo para familiares (recursos sociales, ayudas económicas...)

Relación con el entorno exterior. Convivencia. Tiempo Libre inclusivo.

Es una de las grandes áreas de trabajo tradicional en AUXILIA, pero aplicado en unas dimensiones de más alcance. Las actividades de ocio (ir al cine, a cenar, a pasear, a un concierto...) las llenamos de más contenidos, aprovechamos el entorno lúdico normalizado para abordar habilidades sociales (saludar, hablar por iniciativa propia, dirigirse adecuadamente a una persona extraña...), mejoramos la autonomía personal (utilizar transportes públicos, manejar objetos personales, ponerse la chaqueta...). El diseño de estos objetivos es individualizado, se llega después de haber hecho un estudio de las necesidades de cada persona.

Las actividades de grupo también pueden estar indicadas, nos permiten desarrollar objetivos para los que se necesite el grupo (practicar la comunicación oral en público, debatir problemas comunes, sentirse parte de un grupo...).

No obstante, la nueva dimensión que hay que darle en Atención Integral al área de relación con el entorno exterior, pasa por elaborar un plan de trabajo al realizar la programación con las restantes áreas, muy individualizado y globalizado, buscando una total integración en su entorno, al menos intentándolo, viendo hasta qué nivel se puede llegar. Hay que evitar dependencias: enseñar el camino, ayudar, pero no ser imprescindibles ni para la persona con diversidad funcional, ni para la familia. Se han de explotar las posibilidades de relación con el entorno exterior: barrio, clubes de jóvenes, casales, peñas, asociaciones culturales, deportivas, etc.; actuar desde AUXILIA como apoyo físico y psicológico en un

Memoria Actividades 2021

primer momento, y después ir pasando el testigo a los familiares, amistades, responsables de las entidades del barrio... (apoyo físico) y a la propia persona con diversidad funcional (apoyo psicológico), al ir motivándole a descubrir nuevas experiencias de relación normalizada, nuevas amistades, aficiones desconocidas; lenguaje y vida en la calle... Se pueden utilizar las salidas y actividades para reforzar aspectos del área académico-docente: si están conociendo animales o plantas, se organiza una visita a unos jardines; si están aprendiendo a conocer las monedas y billetes se recomienda ir de compras; si es seguridad vial, se caminará por su entorno próximo, etc.

Otros aspectos culturales más recreativos hay que desarrollarlos aquí: saber mirar un cuadro (luz, colorido, los estilos); conocer el lenguaje cinematográfico; saber escuchar música, educando el oído; gozar con la lectura de un libro... No olvidemos que puede que tengan mucho tiempo de ocio, y si despertamos el interés por la cultura, puede proporcionarles muchas horas llenas de vida y aumentar su grado de independencia psicológica.

Debemos mencionar que para poder trabajar esta área, se nos hace especialmente imprescindible contar con el apoyo del voluntariado que tanto nos ayuda.

Autonomía personal y social. Vida Independiente

El aumento de la autonomía personal y social de las personas con diversidad funcional se plantea de manera transversal y es, de algún modo, el eje de nuestras intervenciones. La posibilidad de mejorar en esta área es en realidad el criterio que permite establecer las prioridades en la distribución de los recursos existentes.

Tomando como referencia las programaciones individualizadas elaboradas desde el Equipo de Atención Integral, en consenso con personas usuarias, familiares y voluntarias, los objetivos para la autonomía personal y social se han de abordar de una manera coordinada desde la realización de actividades asociadas a diferentes áreas. Hay que empezar por descubrir las potencialidades no utilizadas, por mínimas que sean.

Cuanta mayor autonomía personal pueda alcanzar la persona con diversidad funcional física (levantarse, vestirse, peinarse, lavarse las manos, cerrar una puerta, prepararse un bocadillo...) más independiente va a ser y mejor se encontrará consigo misma, más herramientas tendrá en la mano para poder ir decidiendo por sí misma (cuándo bañarse, cuándo vestirse, cuándo salir...) sin condicionamientos externos. Cada vez más, tenemos a nuestra disposición en el mercado ayudas técnicas que facilitan la autonomía (podemos, incluso, copiar ideas de lo ya fabricado para elaborar ayudas técnicas, personalizándolas y reduciendo costes): grúas para transferencias a la cama, al baño, al coche, sillas de ruedas eléctricas; asientos para baños y duchas; elevadores de wc; cucharas, cuchillos...; pinzas para coger objetos alejados; adaptadores para el acceso al ordenador (carcasas, conmutadores, licornios...); programas específicos para mejorar la comunicación, para controlar el entorno (encender la televisión, subir persianas).

Memoria Actividades 2021

Necesitamos vivir en sociedad. La persona con diversidad funcional, por lo general, no ha contactado directamente con el entorno. Lo ha hecho a través de intermediarios (familia o personas conocidas) en las que ha delegado o que han asumido por ella este aspecto. Está desentrenada y sus habilidades sociales son deficientes o inexistentes. Coger el teléfono, pedir en un bar, comprar en una tienda, saber orientarse en su ciudad o barrio, hablar en público... puede plantear a una persona con diversidad funcional un agobio tan grande que le haga repliegarse sobre sí misma, buscando la dependencia, la protección de otras personas. En definitiva, el objetivo es practicar una vida independiente. El término vida independiente viene asociado al concepto diversidad funcional. En oposición al modelo médico-rehabilitador, que busca la asistencia como alternativa a la curación, el modelo de Vida Independiente se emplea para indicar una filosofía de vida basada en la posibilidad de las personas con diversidad funcional de ejercer el poder de decisión sobre su propia existencia y participar activamente en la vida de su comunidad, conforme al derecho al libre desarrollo de la personalidad y la vida personal y social, bajo los principios de igualdad de oportunidades y no discriminación. La posibilidad de llevar a cabo una vida independiente es el principal objeto de la legislación antidiscriminatoria y sobre accesibilidad. Hay que acometer este aprendizaje poco a poco, y con mucho tacto, evitando forzar la marcha pero no estancándonos o retrocediendo. Una mala experiencia puede hacer que sea imposible o al menos difícil retomar el camino emprendido. Una idea debe quedar muy clara: si estos objetivos no se cumplen, jamás conseguiremos que la persona con diversidad funcional se integre.

Movilidad/Barreras arquitectónicas/Accesibilidad

La autonomía personal y social, la integración escolar y laboral, la relación con el entorno exterior, van a estar condicionadas por la accesibilidad; es decir, por la presencia o ausencia de barreras arquitectónicas y/o urbanísticas. Por ejemplo: si el baño es pequeño, no está adaptado según necesidades; si la puerta es estrecha..., difícilmente podremos trabajar objetivos como lavarse, peinarse, usar el wc, etc.; si vive en un piso alto sin ascensor, o si éste se encuentra después de unas escaleras en el patio, queda gravemente en peligro su integración social. Se debe hacer un estudio de accesibilidad de la vivienda, hablando con los padres, y pedir las ayudas pertinentes en cada caso:

- Asesoramiento de un/a arquitecto/a para ver qué solución es la más adecuada para eliminar las barreras arquitectónicas (rampa, elevador, porcentaje de desnivel, tipo de pavimento antideslizante, medidas de amplitud de puertas, ancho de los pasillos, tipo de ascensor...).
- Asesoramiento terapéutico (médico/a, fisioterapeuta...) para aprovechar mejor su capacidad funcional. Esta información no siempre nos la aporta el especialista, la mayoría de las veces es la propia persona usuaria la que nos indica sus necesidades.
- Asesoramiento en cuestiones de legislación, recursos, relacionadas con la diversidad funcional. No podemos olvidar estudiar y actuar, en la medida de nuestras posibilidades, para la eliminación de las barreras arquitectónicas y urbanísticas que se presentan en los accesos y en los desplazamientos de sus itinerarios diarios.

Concienciación de la problemática

Esta área es difícil de desarrollar, no obstante no se debe abandonar, es una tarea primordial en la relación de AUXILIA con la persona con diversidad funcional. Hay que procurar que la persona sea la gestora de su propia integración. Para que la persona con diversidad funcional pueda llegar a tomar conciencia de su propia problemática de una forma realista y sin autocompasión tiene que recorrer un largo camino en su desarrollo personal, siendo distinto en cada caso. Los resultados se van percibiendo a lo largo del tiempo. Ello no debe desanimar, ni llevarnos a abandonar.

Se puede ir poco a poco ayudándole a asumir su propia realidad, sus limitaciones, sus posibilidades, su conexión con grupos reivindicativos; su capacidad de denuncia y lucha por su propia integración será un fin a perseguir.

Por ejemplo, un aspecto referente a esta área, a trabajar en las programaciones, sería: la persona con diversidad funcional y su familia adoptarán una perspectiva realista respecto a su situación (descubrirán todas sus posibilidades pero también aceptarán sus limitaciones).

"AUXILIA Valencia" es una de las delegaciones de la Asociación "Auxilia", entidad nacional

Entidad de Voluntariado



"AUXILIA València" és una de les delegacions de l'Associació "Auxilia", entitat nacional






+34 963 824 449
+34 682 889 156

valencia@auxilia.es

<https://auxiliavalencia.es/>
<https://www.facebook.com/auxilia.valencia>
<https://www.instagram.com/auxilia.valencia>
<https://www.teaming.net/asociacionauxiliavalencia>

AUXILIA Valencia

Impulsando la inclusión social, cultural y comunitaria

Entidad de Voluntariado



Entidad de Acción Social

Impulsant la inclusió social, cultural i comunitària





¿QUÉ HACEMOS?

Nuestro objetivo es apoyar y acompañar a las personas con diversidad funcional en el desarrollo de su autonomía personal y servir, a su vez, de apoyo y respiro a las familias.



¿QUÈ FEM?

El nostre objectiu és secundar i acompanyar a les persones amb diversitat funcional en el desenvolupament de la seua autonomia personal i servir, al seu torn, de suport i respir a les famílies.





- Apoyo individual
- Estancias vacacionales
- Formación del voluntariado
- Ocio inclusivo
- Talleres de Sensibilización
- Voluntariado Presencial



- Suport individual
- Estades vacacionals
- Formació
- Oci inclusiu
- Sensibilització
- Voluntariat

¿Quieres colaborar con nosotros?

Tu ayuda es muy importante. Puedes contribuir de muchas formas para que AUXILIA continúe con su labor. Consulta nuestra página web para más información



¿Vols col·laborar amb nosaltres?

La teua ajuda és molt important. Pots contribuir de moltes formes perquè AUXILIA continue amb la seua labor. Consulta la nostra pàgina web per a més informació

ACTIVIDADES 2021

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN.

-Charlas y Talleres:

Sensibilización de la acción voluntaria como expresión de participación activa mediante charlas y talleres en centros educativos de Formación Profesional, para visibilizar de la necesidad de una inclusión normalizada de las personas con diversidad funcional.

Se han realizado cuatro charlas en total , repartidas e impartidas por la Pedagoga/Coordinadora de la entidad, por la Integradora Social/Coordinadora de Ocio y Tiempo Libre, por el representante de la entidad y además se ha contado con la colaboración externa de una profesional educadora -Cristina Martínez- que ha servido de soporte y ha dado apoyo en las charlas sobre voluntariado.

Los centros escogidos para la realización de las charlas han sido:

- 27/10/2021 .-Instituto “Altaviana” en Valencia. Una charla al alumnado de 2º de Atención a personas en situación de dependencia.
- 04/11/2021,- I.E.S. “Eduardo Primo Marqués” en Carlet. Una charla al alumnado de 2º de Integración Social.
- 23/11 y 30/11/2021.- Instituto técnico Profesional “Pax” en Valencia: Dos charlas al alumnado de 2º de Integración Social y de 2º de Atención a personas en situación de dependencia.

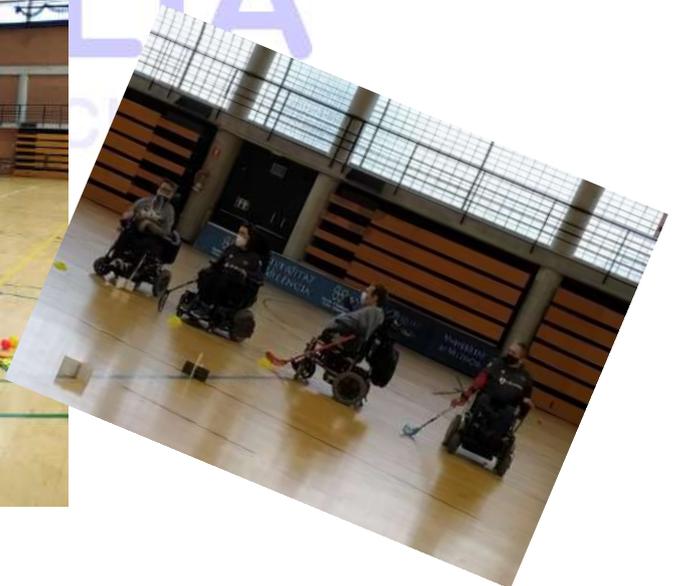
Los beneficiarios de esta actividad fueron el alumnado y el personal docente de los diferentes grados superiores. En total 115 discentes, una media de 29 alumnos por curso con sus respectivos tutores y profesores (7 en total).



- Jornada de Convivencia y Sensibilización con el “LEVANTE UD MASCLET” .

El 21 de noviembre y en colaboración con la Obra Social “LEVANTE UD MASCLET”, realizamos una jornada de convivencia y sensibilización en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de Valencia.

Se trató de acercar el deporte como algo imperiosamente necesario para las personas con diversidad funcional. Para poder hacerlo posible, se solicitó la participación de todo el personal voluntario disponible. Con esta actividad, mostramos al público asistente y a las personas acompañantes, la gran labor altruista que hacen las personas voluntarias y que sin ellas no se podría dar el soporte necesario para realizar el acompañamiento de las personas con diversidad funcional . Además invitamos a los asistentes a participar como voluntarios en la jornada.



Memoria Actividades 2021

- Jornada de Sensibilización en Vinalesa.

Jornada de diversidad funcional "UNIVERS DIVER" 2021

Desarrollada en la mañana del sábado 27 de noviembre, junto con los Servicios Sociales de la Mancomunitat del Carraixet y otras entidades del tercer sector en el colegio público de Vinalesa "José Blas Gimeno.

El objetivo era reivindicar la labor de las asociaciones que trabajan con personas con diversidad funcional y acercar esta problemática a la población general, para que puedan empatizar con las distintas situaciones que se enfrentan a diario las personas con diferentes capacidades, a la vez que dar a conocer los recursos existentes en caso de necesitarlos.



Día del voluntariado “:

El 04 de diciembre, organizado por la PVCV, y celebrando el día del voluntariado, estuvimos presente en el tramo 11 del cauce del río Turia frente al Palau de la Música. Con nuestros usuarios ofrecimos un taller de sensibilización de pintura con la boca. Además contamos con la lectura de un manifiesto para hacer un llamamiento a la labor social del voluntariado y concienciar de la importancia del mismo



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN.

- CURSO BÁSICO DE AUXILIA :

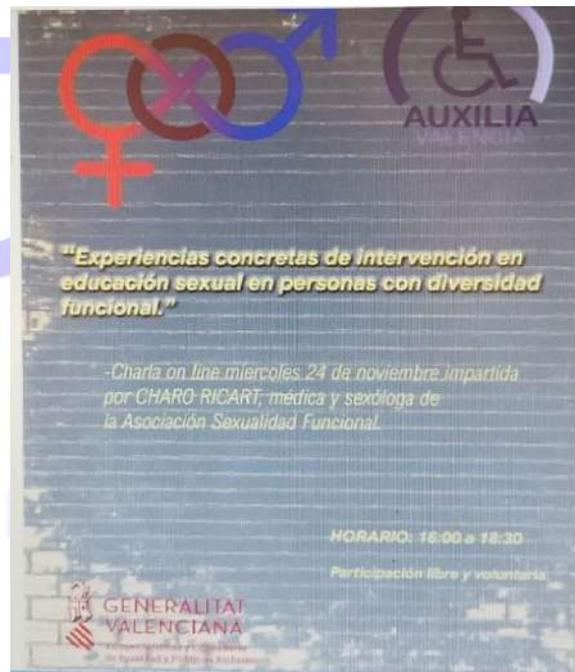
Los cursos Básicos de Auxilia (CBA) se han desarrollado de forma virtual a través de la plataforma de MOODLE. Dirigidos tanto al personal voluntario de la entidad como a personal externo, el formato ON-LINE nos ha hecho llegar a un mayor número de personas, teniendo gran aceptación por parte de los discentes.

Los temas y materiales han sido desarrollados por la Pedagoga/Coordinadora de la entidad y por la Integradora Social de la misma, también han colaborado de forma voluntaria el representante de la entidad .

De forma complementaria, han participado en el curso como personal de prestación de servicios externo, en el desarrollo de material y en la elaboración de las clases en directo, los siguientes profesionales:

1.- Una profesional de la logopedia que ha desarrollado del temario correspondiente a los SAAC, y que además dicho material nos ha servido para la realización de las charlas de sensibilización dadas a los diferentes institutos.

2. La asociación "Sexualidad Funcional" que ha sido la encargada de impartir las dos charlas online relativas a la realidad afectiva-sexual de las personas con diversidad funcional. En este caso la profesional a cargo de la conexión fue Charo Ricart, médica y sexóloga con gran experiencia en este campo



<https://www.facebook.com/100000276521724/videos/pcb.4931829520169550/620355899383085>

3,- Alberto Fernández, psicólogo encargado de desarrollar el apartado de aspectos psicologicos de las personas con diversidad funcional.

El material desarrollado en los diferentes módulos de manera general ha sido : Formación básica del voluntariado, Ley del voluntariado, la intervención social , el asistente personal, aspectos psicológicos de las personas con diversidad funcional, SAAC, atención a la diversidad y primeros auxilios, aspectos generales de las relaciones afectivo-sexuales de las personas con diversidad funcional, todo ello recogido en 4 módulos con los siguientes títulos:

1. *Curso formación para el voluntariado*
2. *Formación en primeros auxilios.*
3. *Aproximación a la realidad afectivo-sexual de las personas con diversidad funcional y*
4. *.-Experiencias concretas de intervención en educación sexual en personas con diversidad funcional*



valencia@auxilia.es
auxilia.valencia
auxilia.valencia

40 h ONLINE

Curso GRATUITO de FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

DEL 08 DE NOVIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE

UNA FORMACIÓN BASADA EN EL SABER, EN EL SABER HACER Y EN EL SER.

Inscripciones hasta el 06/11 en :
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0uN2gT3ghh9XKVWTV41Ejx1TK577JRErxQWhCoaW02NTt6w/viewform?usp=sf_link

En esta formación han participado un total de 77 personas, de las que 31 son personas voluntarias de la entidad (19 mujeres y 12 hombres) y 46 personas externas a la entidad (29 mujeres y 17 hombres). Del total, el 62% de los participantes han sido mujeres y el 39% hombres.

Enlace Vídeo:

<https://www.facebook.com/100000276521724/videos/pcb.4931829520169550/408266254356030>

ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN SOCIAL.

Las intervenciones en AUXILIA se realizan en gran parte, gracias al personal voluntario, con el que se mantiene una constante comunicación y seguimiento por el equipo profesional de la entidad.

APOYO INDIVIDUALIZADO A PERSONAS USUARIAS Y FAMILIAS :

-Acompañamientos, apoyos y gestiones externas con administraciones y otros organismos

La comunicación con las familias usuarias se realiza de forma continuada. El fin es cubrir ciertas necesidades de acompañamientos individuales de las personas con diversidad funcional . Estos acompañamientos son variados y se realizan en su mayoría por personal voluntario y siempre supervisados por la integradora social que lleva la coordinación de familias.

El equipo profesional determina en las programaciones individuales las necesidades concretas de las personas beneficiarias y cuál es su nivel de urgencia.

Todos los acompañamiento se realizan siguiendo todas las medidas de higiene y seguridad anti-Covid19.

Entre los acompañamientos realizados están :

- Acompañamientos a la ortopedia para el cambio de silla de ruedas .
- Acompañamientos a los Centro Municipal de Servicios Sociales de “Quatre Carreres” y de “Benicalap”.
- Acompañamientos semanales a la asociación “Aldeas Infantiles” .
- Atención semanal de clases de apoyo de lectura y escritura
- Acompañamientos semanales a personas usuarias en metro y autobús a actividades de la vida diaria, incluidos los que presta la propia entidad (ocio y tiempo libre), y el apoyo en el domicilio en el uso de nuevas tecnologías, actividades en las que se intenta potenciar la autonomía y las habilidades sociales.
- También se han atendido consultas externas de personal no vinculado directamente con la entidad y que nos han consultado peticiones sobre servicios sociales, centros de días, formas de solicitar la Ley de dependencia, etc...

FISIOTERAPIA

- El servicio de fisioterapia se pone a disposición de la persona usuaria una vez a la semana y bajo demanda. .
- La atención se realiza dentro del local que Auxillia tiene disponible . Durante la sesión de fisioterapia, la profesional voluntaria trabaja el mantenimiento y la rehabilitación, el control y la higiene postural, y siempre bajo las medidas de seguridad anti-covid.

-ACTIVIDADES DE OCIO INCLUSIVO GRUPAL (quincenalmente)

- Hasta el mes de marzo las actividades de ocio y tiempo libre estuvieron suspendidas. En marzo retomamos las actividades, haciendo de forma quincenal actividades de tipo cultural, social, recreativo, deportivo o artístico (supervisadas por el equipo profesional), a las que asisten las personas beneficiarias y voluntarias de la entidad. Las actividades se adaptan a las preferencias de las personas beneficiarias y teniendo en cuenta las necesidades tanto individuales como grupales. .
- Estas actividades son un soplo de energía para las personas usuarias, que no tienen otra forma de entretenimiento y que les permite interactuar en un ambiente motivador, con iguales, y donde poner en práctica de manera natural sus habilidades personales y sociales.
- Para las personas voluntarias es una forma de observar y detectar nuevas necesidades y trasladarlo al equipo profesional en la evaluación de la actividad.
- El equipo profesional se encarga de mantener informadas a todas las personas voluntarias que participan en estas actividades sobre las necesidades individuales de cada persona beneficiaria, de manera que la actividad de ocio se convierte en una herramienta de intervención viva y en constante cambio.

La realización de actividades normalizadas de ocio nos han permitido sensibilizar a la sociedad, cohesionar el grupo, potenciar las relaciones entre personas diversas, acercar la cultura, el arte, la música y otras disciplinas a las personas beneficiarias, generando nuevos intereses, metas y objetivos vitales.

Entre las actividades realizadas durante el año 2021 están:

Memoria Actividades 2021



MARZO: Tarde de juegos de mesa y chocolate con churros, (simulación de fallas) habilidades sociales y grupales en el antiguo Cauce del río Turia . Taller de fisioterapia y juegos de mesa inclusivos en el antiguo Cauce del río Turia.



ABRIL : Visita a la Feria del Libro. Tardes de Pascua en el Cauce del Río Turia. Salida a Nuevo Centro para ir de tiendas y merendar.



MAYO: Tarde en Jardines de Viveros dónde pudimos reunirnos en grupo de hasta ocho personas. Primeras visitas a la playa Malvarrosa para pasear y tomar el sol.



JUNIO: Visita al Museo Bellas Artes San Pío V . Visitas al puerto y al paseo marítimo. Meriendas a base de horchata en Port Saplaya.

AUXILIA
VALENCIA



JULIO.: Baño adaptado en la playa Malvarrosa. Tarde en la "Feria de Julio" en el antiguo cauce del río Turia. Tarde noche de Concierto de "Aitana" en Valencia



Memoria Actividades 2021

AGOSTO: Tardes de merienda en el parque de cabecera, visitas al embarcadero. Visita a “la Fabrica del Hielo” a merendar y pasear.



SEPTIEMBRE: Visita exposición Dinosaurios XXL en el Bioparc y FALLAS



OCTUBRE: Fiesta de Halloween, visita a la ciudad de las Artes y Las Ciencias.



NOVIEMBRE: Jornada con el Levante Masclat. Quedada en el centro para ir al cine.



DICIEMBRE: Estancias vacacionales en ALBORACHE del 09 al 12 de diciembre. Visita Feria de Navidad en el Instituto “Luis Vives”.



ESTANCIAS VACACIONALES:

Del 09 de diciembre al 12 de diciembre, ambos inclusive, se organizó una salida de 4 días al albergue “Actio” en Alborache.

Estas salidas sirven: por un lado, como periodo de descanso a las familias cuidadoras que conviven con una persona con diversidad funcional, por otro lado sirven para dar rienda suelta y mejorar las habilidades sociales y la autonomía de todas nuestras personas usuarias, ya que se trabajan aspectos de la persona como el aseo, la alimentación, la toma de decisiones, etc, y por otro lado hace grande y se visibiliza la labor de nuestro voluntariado...

En esta estancia realizamos actividades varias como talleres de pintura, de agricultura, salida al pueblo, y hasta discoteca.

En un entorno de convivencia de 24 horas entre voluntariado y personas usuarias, los lazos y vínculos que se crean son muy fuertes, haciendo mucho más potente la labor del voluntariado que no solo está presente de forma humana con su figura, sino que defiende y sensibiliza desde el fondo del corazón al resto de la comunidad con las necesidades de las personas con diversidad funcional.



La media total de beneficiarios de estas actividades : 15 personas beneficiarias.

La media de personas voluntarias que han participado en las actividades : 23 personas voluntarias

Enlace al video:

<https://www.facebook.com/auxilia.valencia/videos/363835242239074>



VOLUNTARIADO TELEMÁTICO

Durante el primer trimestre del 2021 y debido a la situación de pandemia que vivíamos ,muchas de las personas beneficiarias siguieron en confinamiento domiciliario sufriendo una drástica restricción de sus actividades diarias y de ocio. Esto provocó una limitación importante de sus posibilidades de desarrollarse como personas, de relacionarse, aprender, compartir, estudiar, etc, con el consecuente estrés y sobrecarga para toda la familia. Por ello, durante los meses de enero, febrero y marzo del 2021 , estuvimos prestando acompañamiento y apoyo de forma telemática, a aquellas familias y personas beneficiarias que lo solicitaron.

Los apoyos más solicitados fueron , ayuda para el acceso a redes sociales y el acompañamiento de ocio, que se realizaba todos los domingos mediante videollamadas grupales . En algunos casos en estas videollamadas se conectaron personas usuarias de otras delegaciones de AUXILIA (Auxilia Madrid, y Auxilia Sevilla)

Estos apoyos y acompañamientos, contribuyeron a evitar el sentimiento de soledad que provocó el aislamiento en las personas con diversidad funcional y a reducir el estrés familiar.

PROYECTOS SUBVENCIONADOS

<ul style="list-style-type: none">• <u>Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas</u> Programas de interés general para atender a fines de carácter social con cargo al tramo autonómico de la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, para el ejercicio 2020. <u>Nombre del Programa:</u> Mejora de la calidad de vida de las personas con diversidad funcional y respiro familiar. <u>Importe concedido:</u> 1.393,23€
<ul style="list-style-type: none">• <u>Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas</u> Subvenciones para la financiación de proyectos y actividades de promoción y fomento del voluntariado en la Comunitat Valenciana.2021 <u>Nombre del Programa:</u> Fomento de la autonomía en personas con diversidad funcional desde el voluntariado, sensibilización, formación e intervención. <u>Importe concedido:</u> 15.000,00 €
<ul style="list-style-type: none">• <u>Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas</u> Ayudas para la realización de estancias vacaciones para personas con diversidad funcional. <u>Nombre del Programa:</u> Estancias Vacacionales “ ALBORACHE” <u>Importe concedido:</u> 3.120,00 €

COMISIÓN DE ACCESIBILIDAD

La comisión de accesibilidad de Cocemfe, de la que AUXILIA es miembro fundador, se reúnen una vez al mes para valorar necesidades y seguir trabajando.

Las Comisiones de Trabajo de COCEMFE Valencia, son espacios de colaboración y participación para el estudio y acción en determinadas parcelas de la problemática de las personas con discapacidad física u orgánica.

Se constituirán por el Consejo Provincial de la Federación para impulsar su actuación en dichas parcelas.

El objetivo de las Comisiones de Trabajo es mejorar la situación de las personas con discapacidad física u orgánica, tratando de que se resuelvan o minimicen los problemas que les afectan en su ámbito de actuación.

Las Comisiones de Trabajo desarrollarán su labor mediante el análisis y discusión de la problemática del colectivo en su ámbito de competencia, aunando esfuerzos entre las asociaciones miembro de COCEMFE Valencia en un espacio de intercambio de información y propuestas, y llevando a cabo acciones de reivindicación, sensibilización, denuncia, reclamaciones, propuestas de mejora, información a las asociaciones, etc. en defensa de los derechos de las personas con discapacidad, fomentando la participación activa de las asociaciones y promoviendo una labor conjunta entre las mismas, tratando de hacer visibles las necesidades del colectivo y procurando soluciones.

Podrán elaborar proyectos concretos que requieran financiación, con presupuestos y vías para conseguirla, que deberán ser aprobados por el Consell Provincial. El proyecto incluirá una persona coordinadora, que se responsabilizará de su ejecución, Cada Comisión de Trabajo, a través de su persona Coordinadora, o persona en quien delegue, presentará un informe de sus actividades a las reuniones del Consell Provincial de la Federación. Si la persona encargada de la presentación no es miembro del Consell Provincial, asistirá a la reunión con voz pero sin voto. Dicho informe se enviará a la Secretaría de la Federación para su inclusión como anexo al acta y su distribución a todas las asociaciones de la Federación.

Juan Vicente Agut Agut, voluntario de Auxilia desde 1985, junto a personal voluntariado esporádico, realiza la labor de luchar por la eliminación de barreras en la ciudad.

Ejemplo de ello son los logros conseguidos en accesibilidad en METROVALENCIA y en la EMT, por la que se sigue intentando mejorar.



A







AUXILIA
VALENCIA

Entitat d' Acció Social



Entitat de Voluntariat

+34 963 824 449

+34 682 889 156

valencia@auxilia.es



FES VOLUNTARIAT

La teua ajuda és important

Impulsant la inclusió social,
cultural i comunitària



Sensibilizació i Formació

Estades vacacionals

Suport individual

Respir Familiar

Oci inclusiu

Voluntariat