# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2023

***Por la inclusión social y cultural de las personas con diversidad funcional.***

ASOCIACIÓN AUXILIA VALENCIA G08317059
C/Pilota Valenciana 2 Bajo, 46018 Valencia Telf.: 96 382 44 49, Móvil-WhatsApp 682 889156
Email: valencia@auxilia.es http://www.auxiliavalencia.es/

# ÍNDICE

**MEMORIA DE ACTIVIDADES 2023** ..... 1

**ÍNDICE** ..... 2

**LA ENTIDAD Y SUS FINES** ..... 3

**FUNDAMENTACIÓN DEL LA ENTIDAD** ..... 7

**PERSONAS BENEFICIARIAS** ..... 8

**ÁREAS DE TRABAJO** ..... 9

- **Académica-docente, no formal.** 10
- **Salud / Rehabilitación** 11
- **Relación con el entorno familiar** 12
- **Relación con el entorno exterior. Convivencia. Tiempo Libre inclusivo.** 13
- **Autonomía personal y social. Vida Independiente** 15
- **Movilidad/Barreras arquitectónicas/Accesibilidad** 17
- **Concienciación de la problemática** 18

**ACTIVIDADES 2023** ..... 20

- **ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN.** 20

**PROYECTOS SUBVENCIONADOS** ..... 42

**COMISIÓN DE ACCESIBILIDAD** ..... 43

# LA ENTIDAD Y SUS FINES

- Datos de la Entidad

| | |
|---|---|
| NOMBRE | Asociación Auxilia Valencia **"AxVa"** |
| CIF | G 08317059 |
| REPRESENTANTE LEGAL | Miguel Salvador Salvador, en calidad de Delegado Local de Auxilia en Valencia |
| DNI | 18919716-P |

- ASOCIACIÓN AUXILIA.

Régimen Jurídico de constitución e Inscripción de la entidad: En el momento de su inscripción se encontraba vigente la Ley 191/1964, de 24 de diciembre de Asociaciones que se encuentra derogada. El marco actual al que se adaptan su inscripción y estatutos a la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del derecho de asociación, así como a la Ley 4/2001, de 19 de junio, del Voluntariado.

Registro de Asociaciones: Ministerio del Interior. Sección: Asociaciones. Registro Nacional de Asociaciones.

**N.º Registro:** 10.322. Grupo: Uno. Sección: Primera

**Fecha Registro**: 14/06/1971.

**FECHA UTILIDAD PÚBLICA**: 24/05/2006

# AUXILIA "Delegación VALENCIA" AxVa.

Régimen Jurídico de constitución e Inscripción de la entidad: El marco jurídico aplicable es el mismo que el estatal: Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del derecho de asociación y Ley 4/2001, de 19 de junio, del Voluntariado.

- Domicilio de la entidad

  - C/Pilota valenciana 2 bajo, Valencia. CP: 46018
  - Dirección de correo electrónico: valencia@auxilia.es
  - Teléfono: 96382449 652889156

- Registro de Asociaciones de la Comunidad Valenciana:

Conselleria de Justicia y Administraciones Públicas. Registro Autonómico de Asociaciones.

N.º Registro: CV-04-037043-V. Sección: Cuarta.

Fecha Registro: 04/06/2004.

- Registro de Entidad de Voluntariado :

Sección 4ª del Registro de asociaciones de Voluntariado de la comunidad Valenciana

- Registro de Grupo de Interés de la Generalitat Valenciana : número 46:

- Registro de titulares de Actividades de Acción Social y Registro de Funcionamiento de los Servicios y Centros de Acción Social de la Comunidad Valenciana : número 95

- Inscrita en el Registro de Entidades de Participación Ciudadana

- **Pertenencia a la Federación de Asociaciones de Personas con Discapacidad Física y Orgánica de la Provincia de Valencia "COCEMFE-Valencia",** con el número de asociado 4

- **Pertenencia a la Plataforma de Voluntariado de la Comunidad Valenciana**

- **Fines estatutarios.**

AUXILIA es una entidad sin ánimo de lucro, esencialmente de voluntariado, de ámbito nacional, declarada entidad de Utilidad Pública.

Tiene como objetivo la integración cultural y social de las personas con diversidad funcional.

AUXILIA nació en España en el año 1952, heredando el espíritu de ayuda y servicio a las personas con discapacidad y enfermos de larga curación de AUXILIA Francia, creada en 1926. También se extendió a Bélgica en 1935, a Italia en 1950 y a Suiza en 1984. En Valencia surgió en 1972 y hoy en día son 8 delegaciones en España, 2 pro delegaciones y una corresponsalía.

- **Objetivos**

Promover la inclusión social, comunitaria y cultural de las personas con diversidad funcional para lograr su plena incorporación o reincorporación a la sociedad.

- **Misión**

Luchar contra la desigualdad, la falta de formación, la marginación social, el subdesarrollo y la exclusión de personas con distintas capacidades y enfermos/as de larga duración, impulsando iniciativas capaces de conseguir justicia, equidad, igualdad de oportunidades, educación, tolerancia, solidaridad y un compromiso

ético y humano.

- Visión

Fundamentada en los derechos humanos, considera que toda persona en virtud de su dignidad e igualdad esenciales, sea por sí misma, gestor riguroso de su progreso personal y social, para la consecución de una calidad de vida digna.

- Valores finales

- La dignidad y libertad de la persona, como pilar esencial de todo proyecto social, económico, político y cultural.
- El fin universal de los bienes: enfocados a respaldar condiciones de vida digna para todos.
- El bien común: adquirido cuando los derechos humanos son garantizados, respetados y promovidos.
- La solidaridad: Como decisión imperturbable de trabajar por la justicia y la vida digna de las personas, de manera organizada y perseverante.
- La subsidiariedad: sin imposiciones, respondiendo a demandas de personas y compartiendo con ellas el compromiso de su propio progreso.

- Valores instrumentales

- El voluntariado: como compromiso en orden a la transformación más justa y solidaria de la sociedad.
- La austeridad y transparencia: en los gastos, consumos y captación de recursos, orientadas a optimizar las prestaciones de servicio y el desarrollo de proyectos.
- La cooperación, asociación y coordinación: con otras organizaciones para

atender las demandas de personas con diversidad funcional y en situación de marginación o exclusión.

- La independencia: en la planificación, desarrollo y gestión de proyectos definidos desde la propia misión y visión.
- La calidad y profesionalidad: en cuantas actividades se emprenden.

# FUNDAMENTACIÓN DEL LA ENTIDAD

Desde AUXILIA se considera la metodología de Atención Integral como la forma más adecuada para trabajar las diversas dimensiones de la persona, de modo que le lleve a desarrollar sus capacidades y aptitudes, atendiendo sus necesidades específicas.

Se considera a la persona de forma global, siendo única y capaz de, ella misma, valorar y decidir su nivel de incorporación social.

La atención se dirige a través de diferentes líneas de intervención orientadas de manera específica a cada una de las personas con diversidad funcional atendida, con el objetivo trasversal de aumentar su autonomía personal y social.

Nuestro objetivo es prevenir situaciones de deterioro personal y aislamiento e inhabilidad social y mejorar las posibilidades de inclusión de las personas atendidas. Así mismo, se pretende ayudar a la mejora de las condiciones de vida

de los familiares, quienes requieren del apoyo de recursos externos para mantener determinados niveles de normalización en sus ritmos de vida y mejorar y prolongar con calidad la atención de las personas dependientes en el núcleo de convivencia.

# PERSONAS BENEFICIARIAS

Las personas beneficiarias atendidas durante el 2023 son personas jóvenes y adultas con diversidad funcional física orgánica de grave afectación, así mismo se atiende y da apoyo a las familias.

La mayoría de las personas beneficiarias de nuestra entidad se desplazan con sillas de ruedas eléctricas impulsadas con el mentón o con joysticks para las manos. El 95% de las personas beneficiarias está afectado por pluridiscapacidades, en las que la dependencia física orgánica es el mayor condicionante pero queda agravado por discapacidades intelectuales y/o sensoriales. Prácticamente el 100% tiene dificultades en su comunicación oral aunque los niveles son bastante variados y van desde leves limitaciones en la pronunciación o articulación hasta la falta total de comunicación oral.

Las personas beneficiarias de Auxilia, de acuerdo a las características expuestas, suelen permanecer en la entidad periodos de tiempo largos hasta que superan las necesidades que se van detectando y que normalmente van cambiando a lo largo de estos intervalos. Algunas personas llegan a alcanzar los niveles de autonomía suficientes para realizar actividades con mayor independencia y de manera más normalizada fuera de la asociación, por lo que se va reduciendo su atención hasta

que se les apoya para que dejen la entidad. En otros casos es probable que, de acuerdo a sus características, sigan requiriendo algún apoyo en todo momento, aunque éste llegue a ser progresivamente menor.

# ÁREAS DE TRABAJO

Desde Auxilia Valencia, se trabaja mediante un proceso personalizado ajustado a las necesidades y características de cada persona usuaria. Para poder detectar, valorar y atender las necesidades de cada persona de una manera integral y sistematizada, se han establecido por áreas de atención los diferentes aspectos que configuran la persona.

Las áreas son:

- Académica-docente no formal.
- Salud-rehabilitación
- Relación con el entorno familiar
- Relación con el entorno exterior. Convivencia. Tiempo Libre
- Autonomía personal y social. Vida Independiente
- Movilidad/Barreras arquitectónicas/Accesibilidad
- Concienciación de la problemática

Estas áreas, son el marco de referencia que se mantiene con cada persona usuaria en cualquiera de las fases en las que se estructuran nuestras intervenciones. Aunque las fases de identificación de necesidades y recogida de datos se acentúan

en determinados momentos, por ejemplo, cuando se empieza a intervenir con una nueva persona, son fases constantes en todo momento y se revisan siempre que cambian las situaciones o las prioridades.

Académica-docente, no formal.

Muchas veces, la persona con diversidad funcional no ha tenido la posibilidad de una escolarización ordinaria. La dificultad de la educación especial refleja un dispar de discentes con diferentes cualidades que hace muy difícil una educación personalizada. Muchas de estas personas finalizan el periodo escolar con problemas básicos de lectura, matemáticas, escritura y comprensión.

Desde Auxilia se trabaja a petición particular las áreas básicas para una mejor inclusión comunitaria, que son la lectura y las matemáticas, además de trabajar todo lo relacionado con las habilidades de la vida diaria, que incluye : competencias sociales: manejo de dinero, consultar en Internet, orientarse en un plano o usar Google maps, saber usar un móvil, un GPS, conocer fórmulas para hablar por teléfono, saber cómo hacer una compra, etc. Estos conocimientos teóricos pueden ponerse en práctica en las actividades de tiempo libre.

La informática también pasa a formar parte del currículo en muchos casos. Para una persona con diversidad funcional es una herramienta de trabajo muy importante. De acuerdo a la funcionalidad que las nuevas tecnologías aportan a las personas con diversidad funcional, se contempla dentro de esta área la

búsqueda de herramientas adaptadas y el apoyo para el aprendizaje en su utilización.

## Salud / Rehabilitación

Aspecto de enorme importancia para la persona con diversidad funcional. Ha de conocerse cuál es su estado actual, cómo se ha llegado hasta él y las posibilidades de rehabilitación, sobre todo en personas jóvenes.

Esta es una de las áreas en las cuales no se debe actuar sin un buen asesoramiento profesional. De un mal enfoque puede depender un mayor o menor grado de dependencia. Hemos de propiciar una rehabilitación de mantenimiento, apoyos y asesoramiento en recursos relacionados con servicios de fisioterapia y logopedia.

Aunque la salud es un término muy amplio, desde AUXILIA trabajamos sin perder de vista aspectos de la programación como:

- Llevar un seguimiento continuo de la evolución de la discapacidad de la persona usuaria (seguimiento de su situación médica).
- Mantener contactos de coordinación y colaboración con hospitales, centros de salud, centros de especialidades, médicos especialistas privados, ortopedias…
- Asesorar y realizar las gestiones necesarias para la renovación de las sillas de ruedas eléctricas.
- Trabajar aspectos de educación y control postural.
- Controlar la ingesta de determinados alimentos contraindicados a nivel médico.
- Minimizar la resistencia a la utilización del wc.

Algunos de los problemas que presentan las personas con diversidad funcional tienen su raíz en la sobreprotección familiar, por tanto, si no se operan cambios desde allí, será muy difícil avanzar en la mejora de su autonomía personal y social.

## Relación con el entorno familiar

La línea de trabajo con la familia tiene que partir desde el respeto y la comprensión, orientando, ayudando, pero nunca sustituyendo. AUXILIA debe proponer vías de solución para las necesidades que se detecten, tanto a los padres como a la persona con diversidad funcional, pero deben ser las personas usuarias las que digan si son capaces de asumir las propuestas, así como en qué parte van a poder colaborar para conseguirlas. Hay que buscar momentos de encuentro a lo largo del año para poder planificar con la persona beneficiaria y su familia los objetivos a trabajar, y también para poder ir evaluando, a lo largo del proceso, lo que nos hemos propuesto.

Algunos aspectos referentes a esta área que se trabajan en las programaciones son:

- Conseguir el apoyo y estímulo de la familia en la mejora de la autonomía personal y social de la persona con diversidad funcional.
- Buscar líneas de trabajo conjuntas y aportar elementos que ayuden a los padres a superar actitudes de sobreprotección negativas para el desarrollo de la persona con diversidad funcional

- Buscar recursos de apoyo para familiares (recursos sociales, ayudas económicas…)

Relación con el entorno exterior. Convivencia. Tiempo Libre inclusivo.

Es una de las grandes áreas de trabajo tradicional en AUXILIA, pero aplicado en unas dimensiones de más alcance. Las actividades de ocio (ir al cine, a cenar, a pasear, a un concierto...) las llenamos de más contenidos, aprovechamos el entorno lúdico normalizado para abordar habilidades sociales (saludar, hablar por iniciativa propia, dirigirse adecuadamente a una persona extraña...), mejoramos la autonomía personal (utilizar transportes públicos, manejar objetos personales, ponerse la chaqueta...). El diseño de estos objetivos es individualizado, se llega después de haber hecho un estudio de las necesidades de cada persona.

Las actividades de grupo también pueden estar indicadas, nos permiten desarrollar objetivos para los que se necesite el grupo (practicar la comunicación oral en público, debatir problemas comunes, sentirse parte de un grupo...).

No obstante, la nueva dimensión que hay que darle en Atención Integral al área de relación con el entorno exterior, pasa por elaborar un plan de trabajo al realizar la programación con las restantes áreas, muy individualizado y globalizado, buscando una total integración en su entorno, al menos intentándolo, viendo hasta qué nivel se puede llegar. Hay que evitar dependencias: enseñar el camino,

ayudar, pero no ser imprescindibles ni para la persona con diversidad funcional, ni para la familia. Se han de explotar las posibilidades de relación con el entorno exterior: barrio, clubes de jóvenes, casales, peñas, asociaciones culturales, deportivas, etc.; actuar desde AUXILIA como apoyo físico y psicológico en un primer momento, y después ir pasando el testigo a los familiares, amistades, responsables de las entidades del barrio… (apoyo físico) y a la propia persona con diversidad funcional (apoyo psicológico), al ir motivándole a descubrir nuevas experiencias de relación normalizada, nuevas amistades, aficiones desconocidas; lenguaje y vida en la calle… Se pueden utilizar las salidas y actividades para reforzar aspectos del área académico-docente: si están conociendo animales o plantas, se organiza una visita a unos jardines; si están aprendiendo a conocer las monedas y billetes se recomienda ir de compras; si es seguridad vial, se caminará por su entorno próximo, etc.

Otros aspectos culturales más recreativos hay que desarrollarlos aquí: saber mirar un cuadro (luz, colorido, los estilos); conocer el lenguaje cinematográfico; saber escuchar música, educando el oído; gozar con la lectura de un libro… No olvidemos que puede que tengan mucho tiempo de ocio, y si despertamos el interés por la cultura, puede proporcionarle muchas horas llenas de vida y aumentar su grado de independencia psicológica.

Debemos mencionar que, para poder trabajar esta área, se nos hace especialmente imprescindible contar con el apoyo del voluntariado que tanto nos ayuda.

## Autonomía personal y social. Vida Independiente

El aumento de la autonomía personal y social de las personas con diversidad funcional se plantea de manera trasversal y es, de algún modo, el eje de nuestras intervenciones. La posibilidad de mejorar en esta área es en realidad el criterio que permite establecer las prioridades en la distribución de los recursos existentes.

Tomando como referencia las programaciones individualizadas elaboradas desde el Equipo de Atención Integral, en consenso con personas usuarias, familiares y voluntarias, los objetivos para la autonomía personal y social se han de abordar de una manera coordinada desde la realización de actividades asociadas a diferentes áreas. Hay que empezar por descubrir las potencialidades no utilizadas, por mínimas que sean.

Cuanta mayor autonomía personal pueda alcanzar la persona con diversidad funcional física (levantarse, vestirse, peinarse, lavarse las manos, cerrar una puerta, prepararse un bocadillo…) más independiente va a ser y mejor se encontrará consigo misma, más herramientas tendrá en la mano para poder ir decidiendo por sí misma (cuándo bañarse, cuándo vestirse, cuándo salir...) sin condicionamientos externos. Cada vez más, tenemos a nuestra disposición en el mercado ayudas técnicas que facilitan la autonomía (podemos, incluso, copiar ideas de lo ya fabricado para elaborar ayudas técnicas, personalizándolas y

reduciendo costes): grúas para transferencias a la cama, al baño, al coche, sillas de ruedas eléctricas; asientos para baños y duchas; elevadores de wc; cucharas, cuchillos...; pinzas para coger objetos alejados; adaptadores para el acceso al ordenador (carcasas, conmutadores, licornios...); programas específicos para mejorar la comunicación, para controlar el entorno (encender la televisión, subir persianas).

Necesitamos vivir en sociedad. La persona con diversidad funcional, por lo general, no ha contactado directamente con el entorno. Lo ha hecho a través de intermediarios (familia o personas conocidas) en las que ha delegado o que han asumido por ella este aspecto. Está desentrenada y sus habilidades sociales son deficientes o inexistentes. Coger el teléfono, pedir en un bar, comprar en una tienda, saber orientarse en su ciudad o barrio, hablar en público… puede plantear a una persona con diversidad funcional un agobio tan grande que le haga replegarse sobre sí misma, buscando la dependencia, la protección de otras personas. En definitiva, el objetivo es practicar una vida independiente. El término vida independiente viene asociado al concepto diversidad funcional. En oposición al modelo médico-rehabilitador, que busca la asistencia como alternativa a la curación, el modelo de Vida Independiente se emplea para indicar una filosofía de vida basada en la posibilidad de las personas con diversidad funcional de ejercer el poder de decisión sobre su propia existencia y participar activamente en la vida de su comunidad, conforme al derecho al libre desarrollo de la personalidad y la vida personal y social, bajo los principios de igualdad de oportunidades y no discriminación. La posibilidad de llevar a cabo una vida independiente es el principal objeto de la legislación antidiscriminatoria y sobre accesibilidad. Hay que acometer este aprendizaje poco a poco, y con mucho tacto, evitando forzar la marcha, pero no estancándonos o retrocediendo. Una mala experiencia puede hacer que sea imposible o al menos difícil retomar el camino emprendido. Una

idea debe quedar muy clara: si estos objetivos no se cumplen, jamás conseguiremos que la persona con diversidad funcional se integre.

## Movilidad/Barreras arquitectónicas/Accesibilidad

La autonomía personal y social, la integración escolar y laboral, la relación con el entorno exterior, van a estar condicionadas por la accesibilidad; es decir, por la presencia o ausencia de barreras arquitectónicas y/o urbanísticas. Por ejemplo: si el baño es pequeño, no está adaptado según necesidades; si la puerta es estrecha…, difícilmente podremos trabajar objetivos como lavarse, peinarse, usar el wc, etc.; si vive en un piso alto sin ascensor, o si éste se encuentra después de unas escaleras en el patio, queda gravemente en peligro su integración social. Se debe hacer un estudio de accesibilidad de la vivienda, hablando con los padres, y pedir las ayudas pertinentes en cada caso:

- Asesoramiento de un/a arquitecto/a para ver qué solución es la más adecuada para eliminar las barreras arquitectónicas (rampa, elevador, porcentaje de desnivel, tipo de pavimento antideslizante, medidas de amplitud de puertas, ancho de los pasillos, tipo de ascensor...).
- Asesoramiento terapéutico (médico/a, fisioterapeuta...) para aprovechar mejor su capacidad funcional. Esta información no siempre nos la aporta el especialista, la mayoría de las veces es la propia persona usuaria la que nos indica sus necesidades.
- Asesoramiento en cuestiones de legislación, recursos, relacionadas con la diversidad funcional. No podemos olvidar estudiar y actuar, en la medida de nuestras posibilidades, para la eliminación de las barreras arquitectónicas y

urbanísticas que se presentan en los accesos y en los desplazamientos de sus itinerarios diarios.

## Concienciación de la problemática

Esta área es difícil de desarrollar, no obstante, no se debe abandonar, es una tarea primordial en la relación de AUXILIA con la persona con diversidad funcional. Hay que procurar que la persona sea la gestora de su propia integración. Para que la persona con diversidad funcional pueda llegar a tomar conciencia de su propia problemática de una forma realista y sin autocompasión tiene que recorrer un largo camino en su desarrollo personal, siendo distinto en cada caso. Los resultados se van percibiendo a lo largo del tiempo. Ello no debe desanimar, ni llevarnos a abandonar.

Se puede ir poco a poco ayudándole a asumir su propia realidad, sus limitaciones, sus posibilidades, su conexión con grupos reivindicativos; su capacidad de denuncia y lucha por su propia integración será un fin a perseguir.

Por ejemplo, un aspecto referente a esta área, a trabajar en las programaciones, sería: la persona con diversidad funcional y su familia adoptarán una perspectiva realista respecto a su situación (descubrirán todas sus posibilidades, pero también aceptarán sus limitaciones).

"AUXILIA Valencia" es una de las delegaciones de la Asociación "Auxilia", entidad nacional
Entidad de Voluntariado
"AUXILIA València" és una de les delegacions de l'Associació "Auxilia", entitat nacional
AUXILIA VALENCIA
+34 963 824 449
+34 682 889 156
valencia@auxilia.es
https://auxiliavalencia.es/
https://www.facebook.com/auxilia.valencia
https://www.instagram.com/auxilia.valencia/
https://www.teaming.net/asociacionauxiliavalencia
AUXILIA Valencia
Impulsando la inclusión social, cultural y comunitaria
Entidad de Voluntariado
Entidad de Acción Social
Impulsant la inclusió social, cultural i comunitària

# ACTIVIDADES 2023

## ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN.

### ***CHARLAS***

Las charlas y talleres de sensibilización de la acción voluntaria como expresión de participación activa, van dirigidas al alumnado de los centros educativos de Formación Profesional, entidades y empresas El objetivo es sensibilizar y visibilizar la necesidad de una inclusión normalizada de las personas con diversidad funcional. Impartidas por la Pedagoga, la integradora social y el delegado de la entidad.

Los centros escogidos para la realización de las charlas han sido:

- 16/05/2023. I.E.S. Instalaciones de Ford España en Almussafes

- 12/06/2023. Centro Formación Profesional " Altaviana" Valencia: Una charla al alumnado de 2º de Integración Social .
- 10/10/2023. Asociación VolunTics, Charla al conjunto de la entidad
- 13/10/2023 Escuela de negocios Esic Valencia

***Total Beneficiarios***: Los beneficiarios de estas charlas fueron 150/200 personas (aproximadamente) de las cuales el 85% era alumnado de los centros; el resto personal docente, personal voluntariado y/o personal relacionado con el tercer sector.

## ***1.- JORNADAS***

## ***ESPACI0 A RELLENAR DAVID***

## 2.-ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

### ***2.1.-Talleres de Alfabetización digital.***

Dos talleres de alfabetización digital ( uno en mayo y otro en septiembre), dirigidos a personas con diversidad funcional física/orgánica e intelectual. El objetivo es enseñar los conceptos y habilidades más básicos de la informática para que todas las personas puedan utilizar la tecnología informática en su vida cotidiana. De esta manera, podrán desarrollar nuevas oportunidades sociales y económicas.

Contenido de los talleres: Iniciación a Internet. Uso básico del ordenador. Videollamadas (zoom,whatsapp). Herramientas de organización y gestión (correo electrónico, calendario, Google Drive). Total 20 horas por taller.

***<u>Total Beneficiarios:</u>*** Los beneficiarios de este taller fueron 13 personas con diversidad funcional . El 46,66% de los asistentes tenía un grado de discapacidad entre 33% y el 65%, y el 53,33% superior al 65%

## 2.3.Curso Básico de Auxilia :

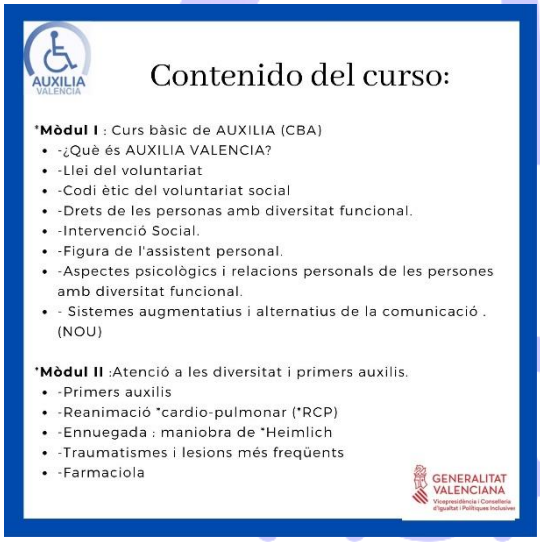
Dos cursos GRATUITOS (uno en mayo, y otro en octubre, destinados tanto a personas voluntarias que ya forman parte de nuestra asociación, como a personas externas.

Los cursos Básicos de Auxilia (CBA) se han desarrollado de forma presencial y online dirigidos tanto al personal voluntario de la entidad como a personal externo, teniendo gran aceptación por parte de los discentes. Los temas y materiales han sido desarrollados por la Pedagoga/Coordinadora de la entidad y por la Integradora Social de la misma, también han colaborado el representante de la entidad D. Miguel Salvador Salvador, y para la parte de Primeros auxilios contamos con la colaboración de la cruz roja

El material desarrollado en los diferentes módulos de manera general ha sido: Formación básica del voluntariado, Ley del voluntariado, la intervención social, el asistente personal, aspectos psicológicos de las personas con diversidad funcional, SAAC, atención a la diversidad y primero auxilios, aspectos generales de las relaciones afectivo-sexuales de las personas con diversidad funcional, todo ello recogido en 4 módulos.

El curso consta de 40 horas repartidas en los siguientes módulos:

- Módulo I : Curso básico de AUXILIA (CBA)
- Módulo II: Atención a las diversidad y primeros auxilios.
- Módulo III: Aproximación a los aspectos psicológicos en el trato con las personas usuarias
- Módulo IV : Los objetivos del desarrollo sostenible y Agenda 2030



***<u>Total, Beneficiarios</u>*** En esta formación se han inscrito un total de 112 personas, de las que 23 son personas voluntarias de la entidad (14 mujeres y 9 hombres) y 89 personas externas a la entidad (48 mujeres y 41 hombres). Del total, el 67,55% de los participantes han sido mujeres y el 32,45% hombres. Sólo se han entregado certificados de finalización del curso a las personas que han acabado los cuatro módulos en su totalidad. De los 112 inscritos, el 33,6% no ha iniciado

el curso (23 personas). De los 89 inscritos restantes, sólo han acabado los cuatro módulos el 48,95% (55 personas)

## 3.- ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

Las intervenciones en AUXILIA se realizan en gran parte, gracias al personal voluntario, con el que se mantiene una constante comunicación y seguimiento por el equipo profesional de la entidad.

### *3.-1. APOYO INDIVIDUALIZADO A PERSONAS USUARIAS Y FAMILIAS : Acompañamientos, apoyos y gestiones externas con administraciones y otros organismos*

La comunicación con las familias usuarias se realiza de forma continuada. El fin es cubrir ciertas necesidades de acompañamientos individuales de las personas con diversidad funcional . Estos acompañamientos son variados y se realizan en su mayoría por personal voluntario y siempre supervisados por la integradora social que lleva la coordinación de familias.

El equipo profesional determina en las programaciones individuales las necesidades concretas de las personas beneficiarias y cuál es su nivel de urgencia.

Entre los acompañamientos realizados están :

- Acompañamientos a Odontólogos Solidarios .
- Acompañamientos a entidades bancarias
- Acompañamientos a los Centro Municipal de Servicios Sociales de “Quatre Carreres” y de “Benicalap”.
- Atención semanal de clases de apoyo de lectura y escritura.
- Acompañamientos semanales a personas usuarias en metro y autobús a actividades de la vida diaria, incluidos los que presta la propia entidad (ocio y

tiempo libre), y el apoyo en el domicilio en el uso de nuevas tecnologías, actividades en las que se intenta potenciar la autonomía y las habilidades sociales.

- También se han atendido consultas externas de personal no vinculado directamente con la entidad y que nos han consultado peticiones sobre servicios sociales, centros de días, formas de solicitar la Ley de dependencia, etc...

## ***3.2. FISIOTERAPIA Y PSICOLOGIA***

Con el objetivo de mejor la calidad de vida de las personas con diversidad funcional (y familiares) dotando de las herramientas necesarias y proporcionando servicios para mejorar la atención social, psicosocial, mental y bienestar físico.
Las personas con diversidad funcional, y con el objetivo de mejorar su fuerza muscular, coordinación y equilibrio para ayudarlos a realizar actividades de la vida diarias y mejorar su calidad de vida han tenido el apoyo del perfil en la entidad, una persona fisioterapeuta. Ayudando a prevenir futuras complicaciones físicas como contracturas y úlceras por presión, que son especialmente importantes para las personas con diversidad funcional que tienen movilidad limitada.

Por lo tanto, tenemos las posibilidades de acudir a nuestras sesiones de manera de individualizada y talleres grupales para trabajar la movilidad.

También las personas con diversidad funcional se ven afectadas por diversos factores psicológicos afectados por su discapacidad y las barreras sociales. Por lo tanto, desde la entidad damos el servicio de apoyo individualizado y talleres grupales de ayuda mutua y autoayuda, para trabajar las habilidades sociales y las emociones

*Imágenes fisioterapia*

*<u>Imágenes psicología</u>*

## ***3.3.-ACTIVIDADES DE OCIO INCLUSIVO GRUPAL (quincenalmente)***

De enero a diciembre se realizan de forma quincenal e ininterrumpida actividades de tipo cultural, social, recreativo, deportivo o artístico (supervisadas por el equipo profesional), a las que asisten las personas beneficiarias y voluntarias de la entidad. Las actividades se adaptan a las preferencias de las personas beneficiarias y teniendo en cuenta las necesidades tanto individuales como grupales. .

Estas actividades son un soplo de energía para las personas usuarias, que no tienen otra forma de entretenimiento y que les permite interactuar en un ambiente motivador, con iguales, y donde poner en práctica de manera natural sus habilidades personales y sociales.

Para las personas voluntarias es una forma de observar y detectar nuevas necesidades y trasladarlo al equipo profesional en la evaluación de la actividad.

También son un periodo de respiro para las familias, ya que las actividades tiene como mínimo una duración de entre 5 a 7 horas.

El equipo profesional se encarga de mantener informadas a todas las personas voluntarias que participan en estas actividades sobre las necesidades individuales de cada persona beneficiaria, de manera que la actividad de ocio se convierte en una herramienta de intervención viva y en constante cambio.

La realización de actividades normalizadas de ocio nos ha permitido sensibilizar a la sociedad, cohesionar el grupo, potenciar las relaciones entre personas diversas, acercar la cultura, el arte, la música y otras disciplinas a las personas beneficiarias, generando nuevos intereses, metas y objetivos vitales.

Entre las actividades realizadas durante el año 2023 están:

***ENERO :***

*-Dia 8 Función Circo de los horrores.*

*-Dia22 Merienda y visionado de fotos en el local.*

***FEBRERO:***

-Dia 5 Merienda y taller de pintura en el local de la entidad.

-Dia 19 Visita a la Fundación Bancaja para ver la exposición de Jaume Plenxa y Juan Genoves

***MARZO :***

*-Dia 5 Visita a la exposición del Ninot en el museo de las artes y las ciencias*

-Dia 16: FALLAS. Visualización mascletá de fallas en la zona adaptada del Ayuntamiento. Comida de sobaquillo en el MUVIM y paseo por el centro.

***ABRIL:***

-Dia 16 TARDEO Y MERIENDA. Merienda de la mona de pascua en la zona Blasco Ibañez

-Dia 30 TITELLES Y MERIENDA Actividad en el local de la entidad

***MAYO :***

-Dia 14 VISITA MUSEO Acudimos al Museo del Carmen ( CCCC) para visitar las diferentes exposiciones.

-Dia 21 DANZA INCLUSIVA: Disfrutamos de una obra de danza inclusiva en la sala La máquina situada en la calle Padre Jofre.

***JUNIO:***

-Dia 4 TARDE DE CINE fuimos al CC El Saler a ver la película " Como Dios manda"

-Dia 18 DINÁMICA GRUPAL : Efectuada en el local de la Entidad.

***JULIO:***

-Dia 2 TARDEO EN LA MARINA: Pasamos la tarde bailando y escuchando música en el Marina Beach Club.

-Dia 16 PISCINA Y COMIDA: Baño adaptado en la piscina municipal de Benicalap con la ayuda de los empleados de la misma.

-Dia 23 PISCINA Y COMIDA: Baño adaptado en la piscina municipal de Benicalap con la ayuda de los empleados de la misma.

***SEPTIEMBRE:***

*-Dia 17* MERIENDA *Y FOTOS DE ESTANCIAS:* Pasamos la tarde en el local de la entidad merendando y viendo las fotos y videos de la estancia vacacional de agosto

-Dia 30 CARRERA SOLIDARIA TORRENT : Participamos en conjunto con los voluntarios de la Ford Almussafes en una carrera solidaria contra el cáncer en Torrent.

***OCTUBRE:***

-Dia 15 TALLER DE PERCUSIÓN: Participamos en un taller de percusión inclusiva impartido por la Asociación Timbals en el local suyo.

-Dia 28 HALLOWEEN: Organizamos un pasaje del terror en nuestro local y luego cenamos en el local.

***NOVIEMBRE:***

-Dia 12 VISITA MUSEO: Visitamos el museo Etno premiado como mejor museo europeo 2023

-Dia 26 MERIENDA/ SESIÓN FOTOS Y VISIONADO CORTOS: Pasamos la tarde merendando en la entidad y haciendo sesión de fotos a las personas asimismo proyectamos cortos de Pixar.

***DICIEMBRE:***

-Dia 17 LUCES NAVIDEÑAS: Acudimos a la zona centro ( AYUNTAMIENTO Y PL REINA) A a disfrutar del encendido de luces y ambiente navideño.

## ***3.5 ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN, CONCILIACIÓN E INFORMACIÓN.***

Utilizamos la posibilidad que ofrece la mediación a la hora de resolver las situaciones conflictivas que viven las personas con discapacidad y sus familias. Es necesario crear un espíritu de cooperación para transformar la frustración y el dolor de las personas con discapacidad y sus familias en satisfacción, desde el reconocimiento de sus derechos con el fin de aumentar su participación social y su accesibilidad en la toma de decisiones. La base teórica de la mediación es la negociación, el éxito está inmerso en el proceso de mediar y generar acuerdos entre las partes en disputa, con el objetivo de lograr que las partes satisfagan sus intereses, creando una nueva relación para el futuro. Por otro lado, ofrecemos información a las familias sobre dudas relacionadas con trámites administrativos. La mayoría están relacionadas con solicitudes de prestaciones o sobre diferentes servicios que ofrece la administración a las personas con diversidad funcional, entre ellas: Ley de dependencia, ayudas a la vivienda, tarjeta suma…

***3.6.- OTRAS ACTIVIDADES:***

ACOMPAÑAMIENTOS SEMANALES: Una vez a la semana y durante todo el año, siempre que el tiempo acompañe, se realizan pequeños grupos entre las personas usuarias (no más de 5) para salir y tomar.

Estas salidas actúan como terapia emocional y de apoyo al bienestar de la persona, además de que sirven para visibilizar y normalizar la inclusión de las personas con diversidad funcional.

***Total Beneficiarios*** de las actividades de intervención social y comunitarias.

Beneficiarios Directos : 39 personas usuarias, 71 personas voluntarias. Beneficiarios Indirectos: 110 personas del entorno familiar.

***Taller de radio***: Este taller, en conjunto por la entidad Movimiento contra la intolerancia, se realizaron 5sesiones de 1 hora, donde participaron personas con diversidad funcional y personal voluntario. Este taller consistió en, las dos primeras sesiones, informativas sobre material y funcionamiento programa de radio. Otra sesión de organización por parte de Auxilia sobre el dialogo que posteriormente, en la dos siguientes sesiones las personas participantes grabaron el podcast.

***ESTANCIAS VACACIONALES:***

Del 17 al 20 de agosto de agosto, ambos inclusive, organizamos una salida al Albergue IVAJ "Mar I Vent, en Piles

Estas salidas sirven: por un lado, como periodo de descanso a las familias cuidadoras que conviven con una persona con diversidad funcional, por otro lado sirven para dar rienda suelta y mejorar las habilidades sociales y la autonomía de todas nuestras personas usuarias, ya que se trabajan aspectos de la persona como el aseo, la alimentación, la toma de decisiones, etc, y por otro lado hace grande y se visibiliza la labor de nuestro voluntariado...Donde también les ayuda a ponerse en la piel tanto de las personas con diversidad funcional y las personas cuidadoras no profesionales. En estas estancias realizamos actividades como taller "El teléfono loco", "Sobrevive en el fin del mundo" talleres de música con instrumentos (guitarra y piano portátil) dos días de baño adaptado, salida por el pueblo, y discoteca organizada por el ayuntamiento de Piles.

OPPO Reno2 Z
2023/08/18 19:36

OPPO Reno2 Z
2023/08/18 19:38

***NUESTROS RECUERDOS 2023***

Este parasol contribuye a que respires ma

cccc
cultura
online

caixa rural
torrent

OPPO Reno2 Z
2023/08/18 19:36

Ford
2381
1986
1923
913

AVAC
NO
AUXILIA

# PROYECTOS SUBVENCIONADOS 2023

| | | |
|---|---|---|
| **Ayuntamiento de Valencia** | *Proyectos de intervención en el ámbito de la acción social en el municipio de Valencia* | 12.934,00 € |
| **Vicepresidencia y Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas** Dirección General de Acción Comunitaria y Barrios Inclusivos | *Sensibilización, formación y apoyo del voluntariado como papel activo en la inclusión y fomento de la autonomía de las personas con diversidad funcional y alto grado de dependencia* | 15.000,00 € |
| **Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública** Dirección General de Planificación, eficiencia tecnológica y atención al paciente | *El poder de la inclusión : La salud y la diversidad funcional pueden coexistir"* | 9.615,00 € |
| **Vicepresidencia y Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas** Dirección General de Diversidad Funcional y Salud Mental | Programes de convivència, promoció d'oci i temps lliure | 4.387,93 € |
| | Programes de foment de la vida independent | 5.171,70 € |

UXILIA VALENCIA

| | | |
|---|---|---|
| | Campanyes de sensibilització | 1.363,16 € |
| **AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**<br>Regidoria de Participació Ciutadana i Acció Veïnal | *APROXIMAT A LA DIVERSITAT* | 2.000,00 € |
| **Vicepresidencia y Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas (IRPF 0,7)**<br>Dirección General de Acción Comunitaria y Barrios Inclusivos | *Sensibilización, formación y apoyo al voluntariado* | 8.918,19 € |

# COMISIÓN DE ACCESIBILIDAD

La comisión de accesibilidad de Cocemfe, de la que AUXILIA es miembro fundador, se reúnen una vez al mes para valorar necesidades y seguir trabajando.

Las Comisiones de Trabajo de COCEMFE Valencia, son espacios de colaboración y participación para el estudio y acción en determinadas parcelas de la problemática de las personas con discapacidad física u orgánica.
Se constituirán por el Consejo Provincial de la Federación para impulsar su actuación en dichas parcelas.
El objetivo de las Comisiones de Trabajo es mejorar la situación de las personas con discapacidad física u orgánica, tratando de que se resuelvan o minimicen los problemas que les afectan en su ámbito de actuación.

Las Comisiones de Trabajo desarrollarán su labor mediante el análisis y discusión de la problemática del colectivo en su ámbito de competencia, aunando esfuerzos entre las asociaciones miembro de COCEMFE Valencia en un espacio de intercambio de información y propuestas, y llevando a cabo acciones de reivindicación, sensibilización, denuncia, reclamaciones, propuestas de mejora, información a las asociaciones, etc. en defensa de los derechos de las personas con discapacidad, fomentando la participación activa de las asociaciones y promoviendo una labor conjunta entre las mismas, tratando de hacer visibles las necesidades del colectivo y procurando soluciones.

Podrán elaborar proyectos concretos que requieran financiación, con presupuestos y vías para conseguirla, que deberán ser aprobados por el Consell Provincial. El proyecto incluirá una persona coordinadora, que se responsabilizará de su ejecución, Cada Comisión de Trabajo, a través de su persona Coordinadora, o persona en quien delegue, presentará un informe de sus actividades a las reuniones del Consell Provincial de la Federación. Si la persona encargada de la presentación no es miembro del Consell Provincial, asistirá a la reunión con voz pero sin voto. Dicho informe se enviará a la Secretaría de la Federación para su inclusión como anexo al acta y su distribución a todas las asociaciones de la Federación.

Juan Vicente Agut Agut, voluntario de Auxilia desde 1985, junto a personal voluntariado esporádico, realiza la labor de luchar por la eliminación de barreras en la ciudad.

Ejemplo de ello son los logros conseguidos en accesibilidad en METROVALENCIA y en la EMT, por la que se sigue intentando mejorar.

**NUESTRO ESPECIAL AGRADECIMIENTO A LA**

***FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD VALENCIANA MARQUÉS DE DOS AGUAS,***

**SIN LA CUAL, ESTE PROYECTO NO SERÍA VIABLE.**

FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA MARQUES DE DOS AGUAS
VALENCIA

# Entitat d' Acció Social

# Entitat de Voluntariat

+34 963 824 449
+34 682 889 156

valencia@auxilia.es

## FEs VOLUNTARIAT

La teua ayuda és important

Impulsant la inclusió social, cultural i comunitària

Sensibilización i Formació
Estades vacacionals
Suport individual
Respir Familiar
Oci inclusiu
Voluntariat